

**Приложение 2 к РПД К.М.02.01 Организация прикладных исследований
в психологии
37.03.01 Психология,
направленность (профиль) Практическая психология
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Психологии и коррекционной педагогики
2.	Направление подготовки	37.03.01 Психология
3.	Направленность (профиль)	Практическая психология
4.	Дисциплина (модуль)	Организация прикладных исследований в психологии
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 – Способен проводить диагностику психического развития обучающихся и экспертизу социальной и образовательной среды
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции/разделы, темы дисциплины	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
	1	2	3	4	5	6
1.	Методология и процедура прикладного психологического исследования	УК-1, ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы планирования и реализации исследований в психологии; - этические принципы проведения исследований; - возможности исследовательских методов в решении задач прикладных исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с базами данных, осуществлять поиск, критический анализ, синтез, обобщение информации для разработки программы исследования; - разрабатывать программу исследования в соответствии с самостоятельно выделенной проблемой и самостоятельно сформулированной темой исследования; - выбирать методы и методики для решения исследовательских задач, проверки исследовательских гипотез; 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией; 	Работа на практических занятиях.
2.	Эмпирические методы прикладного психологического исследования	УК-1, ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации сбора, анализа эмпирических данных; - способы представления эмпири- 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать методы и методики для проверки исследовательских гипотез; - представлять результаты исследования в 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией; - методикой проведения прикладного 	Работа на практических занятиях.

			<p>ческих данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды экспертной деятельности и роль психолога при проведении разных видов экспертизы; - содержание нормативных документов и этических принципов, регламентирующих исследовательскую деятельность психолога. 	<p>графической и текстовой формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить прикладное исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этическо-деонтологическими нормами. 	<p>исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, обобщения, систематизации результатов исследования. 	
--	--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«незачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» - 61 балл и более

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 За ответ на зачете (1 вопрос) выставляются баллы:

Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
6	Системность, полнота, междисциплинарность усвоенных знаний
4	Знание современных научных подходов и концепций
8	Подтверждение теоретических положений практическими примерами
4	Аргументированность, логичность ответа
6	Научность, правильность использования профессиональной терминологии
4	Отражение собственной профессиональной позиции
8	Установление связи теоретических знаний с профессиональными функциями
40	Мах количество баллов
	Окончательная оценка

4.5. За подготовку мультимедийной презентации выставляются баллы:

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Показана актуальность проблемы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны содержательные выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Выделены ключевые слова и идеи в тексте	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах. количество баллов	10

4.6. За разработку проектов выставляются баллы:

Критерии оценки проектов	Максимальное количество баллов
актуальность, социальная и педагогическая значимость	3
соответствие педагогическим целям и задачам	3
структурная проработанность	3
разнообразие методических приемов	2
полнота вовлечения субъектов образовательных отношений	3
использование инновационных подходов и приемов	3

нетрадиционность предлагаемых форм работы	3
Мах. количество баллов	20

4.7. За написание эссе выставляются баллы:

Критерии оценки эссе	Максимальное количество баллов
раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями), корректное использование научных понятий в контексте темы эссе	2
способность аргументировать основные положения и выводы, обоснованность, доказательность	2
творческий подход к осмыслению предложенной темы	2
четкость и лаконичность изложения собственных мыслей, самостоятельность суждений	2
соответствие требованиям к структуре и оформлению эссе	2
Мах. количество баллов	10

4.8. За работу на практических занятиях выставляются баллы:

Критерии оценки работы на практическом занятии	Максимальное количество баллов
полнота ориентировки в обсуждаемых вопросах	0,25
полнота выполнения заданий для самостоятельной работы к ПР	0,25
свободно владеет понятиями	0,25
уверенное, логичное, последовательное и грамотное изложение рассматриваемой проблемы	0,25
аргументация научных положений	0,25
делает выводы и обобщения	0,5
проявления самостоятельности, профессиональной мотивации в подборе дополнительной литературы по обсуждаемым вопросам темы	0,25
Мах. количество баллов (за 1 занятие)	2

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Эссе «Обсервационные методы в гуманитарных науках».

Шкала

оценивания:

Критерии оценки эссе	Максимальное количество баллов
раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями), корректное использование научных понятий в контексте темы эссе	2
способность аргументировать основные положения и выводы, обоснованность, доказательность	2
творческий подход к осмыслению предложенной темы	2

четкость и лаконичность изложения собственных мыслей, самостоятельность суждений	2
соответствие требованиям к структуре и оформлению эссе	2
Мах. количество баллов	10

5.2. Вопросы к зачету

1. Прикладное психологическое исследование. Парадигмы исследования.
2. Функции прикладных психологических исследований.
3. Классификации видов психологических исследований.
4. Достоверность исследования и его результатов.
5. Качественная исследовательская стратегия проведения исследования: феноменологическая, обоснованной теории,.
6. Качественная исследовательская стратегия проведения исследования: этнографическая, анализа разговора и дискурса.
7. Качественная исследовательская стратегия проведения исследования: нарративная, психоаналитическая.
8. Количественная исследовательская стратегия проведения исследования.
9. История развития качественных и количественных методов в психологии.
10. Этапы исследования в психологии.
11. Классификации методов исследования.
12. Этические принципы проведения прикладного исследования.
13. Теоретические методы исследования (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, идеализация, аналогия).
14. Теоретические методы исследования (моделирование, аксиоматический, классификация, типология, доказательства, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический метод).
15. Организационные методы.
16. Методы количественного и качественного анализа данных.
17. Интерпретационные методы.
18. Контроль формулировки вывода как завершающий этап проверки психологической гипотезы. Основные источники артефактных выводов.
19. Редукционизм выводов. Условия формулировки достоверных выводов.
20. Наблюдение.
21. Самонаблюдение.
22. Беседа.
23. Анкетирование.
24. Интервью.
25. Интент-анализ.
26. Психодиагностические тесты.
27. Психосемантические методы.
28. Психомоторные методы.
29. Метод репродукции.
30. Архивный метод.
31. Контент-анализ.
32. Инвент-анализ.
33. Дискурс-анализ.
34. Когнитивное картирование.
35. Психофизиологические методы.
36. Праксимические методы.
37. Автобиография. Просопография.

38. Модальная биография. Контекстуальная биография.
39. Герменевтическая биография. Биографическое интервью.
40. Каузометрия.
41. Моделирование.
42. Социометрия.
43. Аутосоциометрия.
44. Референтометрия.
45. Типы кросскультурных исследований и типы контроля побочных переменных.
46. Виды и источники погрешностей в кросскультурных исследованиях.